



# DROITS ET DEVOIRS DES ECOLIERS

Les règles écrites **en gras** sont les « SUPER LOIS ».  
Celles-ci entraînent une sanction plus importante.

## Vivre, travailler et apprendre ensemble

### ARTICLE 1

**Chaque enfant a *le droit* d'être respecté et écouté  
et *le devoir* de respecter et d'écouter les autres.**

Accepter chacun malgré les différences.

**Garder son calme et maîtriser ses gestes et ses paroles : violence, insultes, paroles blessantes sont interdites.**

Régler les problèmes en discutant calmement.

**S'exprimer poliment.**

Se tenir correctement dans tous les lieux de l'école et lors des sorties.

Ecouter, regarder celui qui parle.

Lever le doigt, attendre d'être nommé pour prendre la parole.

Etre attentif à la parole de l'autre : adulte ou enfant.

Chacun a le droit à l'erreur : ne pas avoir de paroles vexantes quand un camarade s'exprime ou effectue un travail au tableau.

### ARTICLE 2

**Chaque enfant a *le droit* d'avoir du matériel pour travailler  
et *le devoir* de le respecter**

**Prendre soin de son matériel personnel et de celui prêté par un camarade ou l'école.**

Ranger son matériel pendant une leçon, des explications de consigne, pour éviter les amusements.

Penser à faire remplacer son matériel abîmé, cassé ou perdu.

Ne pas prendre du matériel d'un camarade ou de l'école sans demander l'autorisation.

### ARTICLE 3

**Chaque enfant a *le droit* d'apprendre dans de bonnes conditions  
et *le devoir* de laisser travailler la classe**

Etre à l'heure.

Se mettre en rang et entrer en classe calmement.

Rester calme, travailler en silence, se concentrer.

Respecter ce que demandent les enseignants.

**Ne pas tricher.**

Ne pas copier sur des camarades.

Etre autonome : prendre en charge son travail.

Ecouter l'enseignant et les camarades

Chercher les réponses aux questions posées. Participer en levant le doigt pour demander la parole.

Attendre d'être interrogé pour s'exprimer.

S'appliquer dans son travail (écriture, présentation, expression orale...)

Apprendre ses leçons régulièrement à la maison.

Montrer son travail aux parents.

**Communiquer aux parents ce qui se passe à l'école : informations, compliments et sanctions.**

**ARTICLE 4**  
**Chaque enfant a le droit d'être aidé**  
**et le devoir d'aider les autres**

S'entraider, coopérer dans les diverses tâches scolaires et extra-scolaires.

Oser demander des explications, de l'aide pour comprendre.

Accepter l'aide des autres : élèves ou adultes.

Expliquer à celui qui n'a pas compris.

Aider, ce n'est pas donner la réponse.

**ARTICLE 5**  
**Chaque enfant a le droit d'être en sécurité à l'école**  
**et le devoir de ne pas mettre en danger les autres**

**Prévenir les adultes si un enfant ne respecte pas une SUPER LOI.**

**Prévenir les adultes si un enfant est blessé, l'aider, le consoler.**

**Respecter les consignes de sécurité données à l'école et lors des sorties.**

**Se déplacer calmement et sans courir sur la passerelle, ainsi que dans les escaliers.**

Faire attention aux plus jeunes enfants.

**Eviter tout comportement dangereux pour soi ou pour les autres.**

**Ne pas se battre, ou se bousculer.**

Se protéger et protéger les autres.

**Il est interdit de soulever les grilles de la cour.**

Rester dans la cour pendant les récréations.

Pendant la récréation de la cantine, seuls les enfants ayant un badge bibliothèque ou informatique sont autorisés à remonter, les autres doivent demander l'autorisation.

Les remontées en classe pendant les récréations doivent être exceptionnelles et sous la responsabilité de l'adulte de surveillance.

**ARTICLE 6**  
**Organisation de la sortie pour les classes de Primaire**  
**de 16h00 jusqu'à 16h10**

Descendre en rang dans le calme.

Porter son cartable sur la passerelle et dans les escaliers.

S'asseoir en rang face au portail.

Attendre l'autorisation de l'adulte responsable de la sortie (seulement à partir de 16h10) pour goûter, pour aller boire, pour se rendre aux toilettes....

Etre très attentif aux appels des adultes de surveillance au portail.

**ARTICLE 7**  
**REGLEMENT CANTINE**  
**A L'INTENTION DES ENFANTS**

- **Respect de l'enfant** : chaque enfant, qui est capable de respecter ce règlement, est libre de se mettre à la place qu'il désire.

- **Respect de la nourriture** : accepter de goûter en petite quantité les plats que l'on n'aime pas ou que l'on ne connaît pas, ne pas jouer avec la nourriture et ne pas gaspiller la nourriture.
- **Respect des adultes** :
  - écouter et exécuter les consignes : attendre l'autorisation d'un adulte pour entrer ou sortir du réfectoire, ainsi que pour se lever de table.
  - Lever le doigt pour appeler un adulte.
  - S'exprimer avec politesse.
  - Si un adulte lève le bras, je dois faire de même et me taire.
- **Respect de l'ambiance** : éviter de faire du bruit et de parler fort, parler à voix basse.
- **Respect du matériel** : ne pas tordre les petites cuillères !!!  
Empiler correctement les assiettes et les verres à la fin du repas.
- **Respect de l'organisation** :
  - A la fin du repas, sans me lever, je participe au rangement de la table où j'ai mangé : assiettes et verres empilés, couverts dans le panier.
  - Lorsqu'un adulte me le demande, je me lève, je range ma chaise et je quitte le réfectoire dans le calme. Je n'emporte pas de nourriture dans la cour.

<p><b>ARTICLE 8</b>  <b>REGLEMENT CANTINE</b>  <b>A L'INTENTION DES ENFANTS RESPONSABLES</b></p>
--

- Les enfants sont responsables à tour de rôle.
- Un enfant qui ne remplit pas sa responsabilité à plusieurs reprises pourra ne plus être admis à la cantine.
- Lorsque le service précédent sort, je me présente devant la cantine.
- Dès que j'ai la permission, je rentre avec les autres responsables.  
Si nécessaire, **j'aide** les plus jeunes à débarrasser, **j'installe** les couverts sur les différentes tables. **Je choisis** ma place.
- A la fin du repas, **je laisse sortir** les autres enfants. **Avec tous les autres responsables** je **débarrasse** les tables, je **passe une éponge**, **je participe** à la mise en place du service suivant.
- **Les responsables quittent la cantine tous ensemble, lorsque leur responsabilité est totalement terminée sur l'ensemble de la cantine.**



<b>Si je respecte ce règlement et celui de la cantine :</b>	<b>Si je ne respecte pas ce règlement et celui de la cantine, on peut :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Je gagne la confiance des autres.</li><li>- Je suis apprécié de mes camarades, des adultes.</li><li>- J'apprends mieux, plus vite.</li><li>- Je peux réussir plus facilement.</li><li>- J'apprends, je découvre plus de choses.</li><li>- Je suis encouragé, je reçois des compliments des enseignants, des adultes.</li><li>- Je deviens plus autonome.</li><li>- J'apprends à devenir un citoyen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- M'isoler de mes camarades.</li><li>- Me demander de copier un ou des articles du règlement.</li><li>- M'interdire d'utiliser un matériel ou m'interdire une activité.</li><li>- M'obliger à réparer la faute que j'ai faite.</li><li>- Me demander de remplir une fiche de réflexion.</li><li>- Me mettre une observation ou un avertissement.</li><li>- Convoquer mes parents à l'école.</li><li>- M'exclure de la classe, de la cantine ou de l'école.</li></ul>

### **Signatures :**

De l'élève      Des parents      De l'enseignant(e)      De la directrice



## OBSERVATIONS

<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR
<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR
<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR
<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR
<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR
<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR

## AVERTISSEMENTS

<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
CONVOCATION DES PARENTS LE :		
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR

<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
CONVOCATION DES PARENTS LE :		
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR

--	--	--

<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
CONVOCATION DES PARENTS LE :		
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR

## **RENGOI Temporaire de l'ECOLE**

<b>DATE :</b>	<b>MOTIF :</b>	
CONVOCATION DES PARENTS LE :		
SIGNATURE de l'ENSEIGNANT	DES PARENTS	DU DIRECTEUR